

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Исанбаева Г.Р. преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ .

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ .

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,	

	направленные на их сохранение
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 18	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 154

в том числе:

-на освоение дисциплины (практические работы)– **146** часов,

-самостоятельная работа –**4** часа,

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет +дифференцированный зачет) – **2+2** часа.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 09.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	146	150	0	146	0	4	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	0	0	0	0	0	0	4
		154	146	150	0	146	0	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		20/20
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие 1. Знакомство.	1
	Практическое занятие 2. Present Simple to have, to be	1
	Практическое занятие 3 Понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости.	1
	Практическое занятие 4. Ударение – понятие, классификация, основные характеристики.	1
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание учебного материала	6/6
	Практическое занятие 5. Лексические единицы по теме «Представление себя». Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие.	2
	Практическое занятие 6. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами. Повелительное наклонение.	2
	Практическое занятие 7. Местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные.	2
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала	10/10
	Практическое занятие 8. Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья.	2
	Практическое занятие 9. Числительные. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны.	2
	Практическое занятие 10. Множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие.	2
	Практическое занятие 11. Развитие навыков диалогической речи по теме Рабочий день. Свободное время.	2

	Практическое занятие 12. Развитие аудитивных навыков по теме «Еда. Еда в Англии».	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		24/24
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание учебного материала	10/10
	Практическое занятие 13. There is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few. Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no, и их производные.	2
	Практическое занятие 14. Работа с лексическими единицами по теме «Мой рабочий день». Степени сравнения прилагательных.	2
	Практическое занятие 15. Развитие коммуникативных навыков по теме Мое свободное время.	2
	Практическое занятие 16. Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few.	2
	Практическое занятие 17. Мой зарубежный друг. Практика диалогической речи.	2
Тема 2.2. Путешествие	Содержание	8/8
	Практическое занятие 18. Развитие навыков диалогической речи по теме «Путешествие».	2
	Практическое занятие 19. Развитие коммуникативных навыков по теме «Виды путешествия. В аэропорту».	2
	Практическое занятие 20. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Путешествие» и степени сравнения прилагательных.	2
	Практическое занятие 21. Поисковое чтение текста «Времена года. Погода». Безличные предложения.	2
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание	4/4
	Практическое занятие 22. Перевод аутентичного текста «Климат и погода в Великобритании». Обзор временных форм английского глагола в активном залоге.	2
	Практическое занятие 23. Поисковое чтение текста «Окружающая среда. Защита окружающей среды».	2
Раздел 3. Страноведение		54/54(2)
Тема 3.1. Великобритания	Содержание	6/6
	Практическое занятие 24. Развитие коммуникативных навыков по теме «Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство». Страдательный залог английского глагола.	2

	Практическое занятие 25. Перевод аутентичного текста «Лондон – столица Великобритании. История Лондона». Выполнение лексико-грамматических упражнений в пассивном залоге	2
	Практическое занятие 26. Поисковое чтение текста «Достопримечательности Лондона». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
Тема 3.2. США	Содержание	14/14
	Практическое занятие 27. Поисковое чтение текста «США. Географическое положение. Политическое устройство». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие.	2
	Практическое занятие 28. Практика аудитивных навыков по теме «История США. Флаг США». Согласование времён в главном и придаточном предложениях.	2
	Практическое занятие № 29. Развитие коммуникативных навыков по теме «Флаг США». Выполнение лексико-грамматических упражнений на согласование времён в главном и придаточном предложениях.	2
	Практическое занятие 30. Практика грамматических навыков. Обзор видовременных форм английского глагола в активном залоге.	2
	Практическое занятие 31. Практика диалогической речи по теме «Вашингтон – столица США».	2
	Практическое занятие 32. Согласование времён в главном и придаточном предложениях	2
	Практическое занятие 33. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка.	2
	Содержание	10/10(2)
Тема 3.3. Россия	Практическое занятие 34. Развитие коммуникативных навыков по теме «Географическое положение России».	2
	Практическое занятие 35. Развитие коммуникативных навыков по теме «Москва – столица России. Кремль».	2
	Практическое занятие 36. Развитие коммуникативных навыков по теме «Мой родной город/село».	2
	Практическое занятие 37. Времена английского глагола в пассивном залоге.	2
	Самостоятельная работа 1. Практика грамматических навыков по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»	2
	Содержание	8/8
Тема 3.4. Традиции и обычаи	Практическое занятие 38. Работа с лексическими единицами по теме «Традиции и обычаи	2

в англоговорящих странах	в Великобритании».	
	Практическое занятие 39. Развитие аудитивных навыков по теме «Праздники в США. День благодарения. Mayflower».	2
	Практическое занятие 40. Развитие коммуникативных навыков «Праздники и обычаи в англоговорящих странах».	2
	Практическое занятие 41. Развитие коммуникативных навыков «Праздники и традиции России и Татарстана»	2
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Содержание	8/8
	Практическое занятие 42. Книги в нашей жизни. Литературные жанры.	2
	Практическое занятие 43 Известные британские писатели. Мой любимый писатель. (Артур Конан Дойл, Вильям Шекспир, Вальтер Скотт.)	2
	Практическое занятие 44. Известные американские писатели (Марк Твен, О'Генри). Выполнение лексических упражнений.	2
	Практическое занятие 45. Известные ученые и путешественники англоговорящих стран (Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.)	2
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Содержание	8/8
	Практическое занятие 46. Изучение иностранных языков. Модальные глаголы can, may, must, need, would.	2
	Практическое занятие 47. Роль английского языка в нашей жизни. Модальные глаголы can, may, must, need, would и их эквиваленты.	2
	Практическое занятие 48. Будущее английского языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений по модальным глаголам.	2
	Практическое занятие 49. Эффективные методы изучения иностранных языков.	2
Раздел 4. Обучение и воспитание		52/52(2)
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии	Содержание	10/10
	Практическое занятие 50. Поисковое чтение текста «Здоровьесберегающие технологии».	2
	Практическое занятие 51. Развитие коммуникативных навыков по теме «Физкультурные игры в начальной школе».	2
	Практическое занятие 52. Практика монологических навыков «Гимнастика для глаз в начальной школе».	2

	Практическое занятие 53 Развитие коммуникативных навыков по теме «Дыхательная гимнастика и релаксация».	2
	Практическое занятие 54. Практика монологических навыков «Игры с использованием песка или воды».	2
Тема 4.2. Система образования	Содержание	6/6
	Практическое занятие 55. Поисковое чтение «Образование в России».	2
	Практическое занятие 56. Образование в Великобритании	2
	Практическое занятие 57. Поисковое чтение текстов «Система высшего образования в Великобритании», «Английские университеты».	2
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание	12/12(2)
	Практическое занятие 59. Развитие коммуникативных навыков по теме «Мой колледж».	2
	Практическое занятие 60. Развитие коммуникативных навыков по теме «Моя будущая профессия».	2
	Практическое занятие 61. Практика монологических навыков «Подготовка к профессиональной деятельности».	2
	Практическое занятие 62. Практика монологических навыков «Личность учителя».	2
	Самостоятельная работа 2. Сочинение рассуждение Teacher as a person	2
	Практическое занятие 63. Практика письменной речи по теме «Моя педагогическая практика».	2
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Содержание	8/8
	Практическое занятие 64 Развитие коммуникативных навыков по теме «Проблемы воспитания в начальной школе».	2
	Практическое занятие 65. Практика письменной речи по теме «Стили воспитания».	2
	Практическое занятие 66 Поисковое чтение «Английский тип воспитания».	2
	Практическое занятие 67. Практика письменной речи по теме «Американский тип воспитания».	2
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание	8/8
	Практическое занятие 68. Развитие коммуникативных навыков по теме «Средства коммуникации. Словари».	1
	Практическое занятие 69. Практика монологических навыков «Мессенджеры как средство связи».	1
	Практическое занятие 70. Причастие. Герундий.	2

	Практическое занятие 71. Развитие коммуникативных навыков по теме «Электронная почта». Выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия.	2
	Практическое занятие 72. Сложное дополнение.	2
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание	8/8
	Практическое занятие 73. Развитие коммуникативных навыков по теме «Компьютер в современном образовании».	2
	Практическое занятие 74. Практика монологических навыков по теме «Хранение информации. Интернет».	2
	Практическое занятие 75. Развитие коммуникативных навыков по теме «Программное обеспечение».	2
	Практическое занятие 76. Условные предложения.	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет/диф.зачет)		4
Всего		154/150(4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.
2. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.), 2022 год учебник.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Соколова Н.И. Planet of English Humanities Practice Book Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – 20-е изд., стер М.: Издательский центр «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — [URL:https://book.ru/book/944653](https://book.ru/book/944653) . — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://book.ru/book/943008](https://book.ru/book/943008) — Текст : электронный.

4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса – диф.зачет;
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	– оценка выполнения практических заданий (работ). – устный опрос; -диф.зачет;
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска	
- особенности произношения;	необходимой информации в	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
 по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	